

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Химия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физических процессов горного производства**

Учебный план b12030130_21_12приб.plx
Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение

Квалификация Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"
бакалавр

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.х.н., доцент, Касымова Э.Д.; к.х.н., доцент, Рапкомова Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью формирование у будущих специалистов объективного и целостного естественно-научного мировоззрения; Углубление и развитие и систематизация основ химических знаний, необходимых для освоения ряда дисциплин и при решении практических вопросов в будущей профессиональной деятельности; Раскрытие роли химии и смежных с ней наук в развитии научно-технического прогресса; раскрытие роли отечественных и зарубежных ученых в развитии химии.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: углубление и систематизация химических знаний, необходимых студентам для изучения других дисциплин, а также ряда разделов физики, профессиональных дисциплин и дисциплин специализаций; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями химии, необходимых при решении физико-химических проблем в области научных исследований и практической деятельности; формирование навыков проведения химического эксперимента, умение выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности; раскрытие роли и места химии в развитии научно-технического прогресса; определение роли отечественных и зарубежных ученых в развитии химических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	владеть знаниями по химии в объеме школьной программы (владение основными понятиями и законами химии, уметь составлять уравнения химических реакций);
2.1.2	уметь использовать теоретические знания для решения задач по химии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	-Математика;
2.2.2	-Физика;
2.2.3	-Экология;
2.2.4	-Безопасность жизнедеятельности;
2.2.5	-Дисциплины профильной направленности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения

Знать:

естественнонаучные и обще инженерные методы математического анализа; методы моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; технологии производства приборов и комплексов широкого назначения.

Уметь:

применять естественнонаучные и обще инженерные методы математического анализа; применять методы моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; применять технологии производства приборов и комплексов широкого назначения.

Владеть:

методами применения естественнонаучных и обще инженерных знаний; методами математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	естественнонаучные и обще инженерные методы математического анализа; методы моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; технологии производства приборов и комплексов широкого назначения.
3.2	Уметь:
	применять естественнонаучные и обще инженерные методы математического анализа; применять методы моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; применять технологии производства приборов и комплексов широкого назначения.
3.3	Владеть:
	методами применения естественнонаучных и обще инженерных знаний; методами математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием; технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения.